



**Положение
о бригадном методе работы тренеров-преподавателей МБУ ДО СШ «Ермак»**

1. Общие положения

1.1. Бригадная форма представляет собой управление учебно-тренировочным процессом бригадой тренеров-преподавателей и может создаваться в системе преемственности от групп начальной подготовки до спорта высших достижений. Совместно-взаимосвязанная деятельность бригады тренеров-преподавателей осуществляется в условиях непосредственного общения и направлена на достижение общей, единой для них цели – привлечение максимального количества детей к занятиям спортом.

1.2. Бригадная форма имеет определенную структуру:

Возглавляет бригаду тренер-преподаватель, имеющий опыт работы и определенные результаты в подготовке спортсменов высокого уровня.

Бригада тренеров-преподавателей может работать на различном спортивном уровне подготовки:

Часть тренеров-преподавателей бригады работает на этапе начальной подготовки и занимается отбором и начальной стадией подготовки спортсменов.

Часть тренеров-преподавателей работает на этапе учебно-тренировочном и продолжает:

- изучение и совершенствование технической и тактической подготовки спортсменов;
- обучает умению анализировать учебно-тренировочный процесс, выступления на соревнованиях;
- планомерно повышает уровень общей физической подготовки и специальной физической подготовки спортсменов.

На этапе спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства работает главный тренер-преподаватель, который является бригадиром бригады тренеров-преподавателей и выполняет следующие функции:

- создаёт прочный фундамент технико-тактической подготовленности и специальной спортивной работоспособности;
- формирует мотивацию на перенесение больших тренировочных нагрузок и целевую установку на спортивное совершенствование, совершенствование специальных физических качеств и поддержание высокого уровня функциональной подготовленности и спортивной мотивации;
- проводит мероприятия по сохранению здоровья спортсменов.

1.3. В технических видах спорта может применяться такая форма бригады, как совместное обучение группой тренеров-преподавателей техническим и тактическим приёмам в избранном виде спорта одного или группы спортсменов.

1.4. При оформлении заявок на участие спортсменов в соревнованиях, в графе «тренер-преподаватель» указывается также фамилия первого тренера-преподавателя спортсмена.

2. Цели и задачи

2.1. Бригадная форма управления тренировочным процессом бригадой тренеров-преподавателей создаётся с целью:

- выявления перспективных спортсменов на этапах спортивной подготовки;
- совершенствования учебно-тренировочного процесса;
- обмена опытом между тренерами-преподавателями;
- создания условий для роста спортивного мастерства;
- повышение профессионального уровня тренеров-преподавателей.

3. Основания для создания бригадного метода работы

3.1. Бригадный метод работы тренеров-преподавателей создается на основании следующих документов:

- решения тренерского совета Учреждения;
- положения о бригадном методе работы тренеров-преподавателей;
- приказа о создании бригадного метода работы тренеров-преподавателей;
- личного заявления тренеров-преподавателей.

4. Организация работы бригадным методом

4.1. Механизм работы бригадного метода подразумевает поэтапную передачу перспективных детей тренерам-преподавателям внутри бригады, для дальнейшего развития спортивных навыков, повышения спортивного мастерства.

4.2. Создание, реорганизация и ликвидация бригады утверждается приказом директора МБУ ДО СШ «Ермак» (далее – Учреждение), подчиняется заместителю директора по спортивной подготовке.

4.3. Бригада создается из двух и более человек.

4.4. Условия работы бригады, состав тренеров-преподавателей, ее руководитель, утверждаются на собрании бригады и оформляются приказом по Учреждению.

4.5. Учреждение, утвердившее бригадную форму работы тренеров-преподавателей, создаёт условия для работы бригады, чётко определив задачи каждого члена бригады.

4.6. Инструкторы-методисты контролируют работу бригады тренеров-преподавателей по следующим критериям:

- годовые учебно-тренировочные планы, индивидуальные планы подготовки спортсменов, их выполнение;
- своевременное прохождение медицинского обследования, углубленного медицинского обследования;
- безопасность проводимых занятий и соблюдение санитарно-гигиенических требований;
- внедрение наиболее эффективных форм тренировок и методов, волевых качеств спортсмена и психологической устойчивости;
- выполнение нормативов по ОФП и СФП;
- освоение объёмов тренировочных нагрузок, предусмотренных программами по видам спорта;
- динамика спортивно-технических показателей;
- состояние здоровья, уровень физического развития занимающихся;
- анализ соревновательной деятельности;
- уровень функционального состояния занимающихся;
- сохранность контингента;

4.7. В случае возникновения спорных вопросов в ходе учебно-тренировочного процесса, директор Учреждения совместно с тренерским советом решает возникшие спорные вопросы.

5. Права и обязанности бригады

5.1. Тренеры-преподаватели бригады обязаны:

- вести планирование учебно-тренировочного процесса;
- нести ответственность за реализацию поставленных задач, содержание, формы и методы учебно-тренировочного процесса;
- организовывать отбор перспективных спортсменов;
- разрабатывать для каждого спортсмена групп спортивного совершенствования мастерства и высшего спортивного мастерства индивидуальные планы с учётом индивидуальных особенностей;
- на время отсутствия одного из тренеров-преподавателей бригады осуществлять работу с группами отсутствующего тренера-преподавателя за счёт перераспределения и уплотнения рабочего времени по графику, утверждённому приказом директора Учреждения;
- вносить предложения по совершенствованию учебно-тренировочного процесса, внедрять наиболее эффективные формы тренировок и методы идейного воспитания спортсменов;
- внедрять положительный опыт работы в практику Учреждения;
- повышать свой профессиональный уровень;
- ежегодно рассматривать итоги работы бригады на основании анализа. В случае малой эффективности работы одного из членов бригады, бригада оставляет за собой право решения на общем собрании бригады: вывод из состава бригады, рекомендовать на поощрение или повышение квалификации.

5.2. Тренеры-преподаватели бригады имеют право:

- все тренеры-преподаватели, входящие в состав бригады, в рамках своей бригады имеют равные права и обязанности, регламентируемые нормативными документами Учреждения.
- передавать занимающихся другому тренеру-преподавателю бригады. Основанием этого является письменное заявление в администрацию Учреждения от тренера-преподавателя, передающего занимающихся детей и письменное подтверждение о приеме принимающего тренера-преподавателя преподавателя.
- свободно выбирать и использовать методики подготовки и воспитания, пособия и материалы, программы по видам спорта, допущенные министерством спорта Российской Федерации;
- повышать квалификацию в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации, в высших профессиональных образовательных учреждениях;
- аттестоваться на соответствующую квалификационную категорию согласно положению об аттестации и получать ее в случае успешного прохождения аттестации.

6. Распределение полномочий, оплата труда тренеров-преподавателей, присвоение категорий, званий

6.1. Полномочия каждого члена бригады чётко распределяются директором Учреждения, по согласованию с тренерским советом.

6.2. Результаты, показанные спортсменами, считать результатами работы коллектива бригады в целом. По результатам соревновательной деятельности и вкладу каждого члена бригады в подготовку спортсменов директором Учреждения, по согласованию с педагогическим советом, принимается решение о ходатайстве по присвоению соответствующей тренерской квалификационной категории или звания.

6.3. По решению совета бригады результаты работы могут отдаваться одному из членов бригады для аттестации или представления к награде/поощрению.

6.4. Определение размера оплаты труда и стимулирующих надбавок по итогам работы бригады тренеров-преподавателей производится в соответствии с утверждёнными нормативными правовыми документами, локальными актами Учреждения, в части оплаты труда тренеров-преподавателей, осуществляющих подготовку спортивного резерва.