

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «ЕРМАК»

Результаты самообследования МБУ ДО СШ «Ермак» за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика МБУ ДО СШ	2
2. Структура и система управления	3
3. Цели, задачи и принципы деятельности МБУ ДО СШ.....	4
4. Особенности условия осуществления и участники образовательного процесса.....	6
5. Задачи и приоритетные направления работы МБУ ДО СШ	9
6. Организация учебного процесса МБУ ДО СШ	9
7. Кадровое обеспечение МБУ ДО СШ.....	10
8. Участники образовательного процесса	11
9. Учебно-материальная база. Инфраструктура	12
10. Медицинское обслуживание	15
11. Обеспечение безопасности	15
12. Методическая работа.....	17
13. Воспитательная работа.....	18
14. Результаты деятельности МБУ ДО СШ	19
15. Финансовое обеспечение	20
16. Цели, задачи и приоритетные направления работы МБУДО СШ на 2025 год	22

1. Общая характеристика МБУ ДО СШ

Официальное полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Ермак».

Год основания – 1960 год.

Юридический и фактический адрес: Российская Федерация, 665824, Иркутская область, г. Ангарск, квартал 206, дом 6.

Сайт: www.ermak-angarsk.pf

E-mail: ermak-sport@mail.ru

Телефоны: (3955) 54-32-83, (3955) 52-38-77

Факс: (3955) 54-32-84

Руководитель учреждения: Леонов Александр Викторович

Высшие коллегиальные органы управления учреждением дополнительного образования детей: Управление по физической культуре и спорту Администрации АГО

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип организации: дополнительное образование.

Особенности расположения МБУ ДО СШ: Спортивная школа расположена на нескольких объектах спорта.

№	Адрес местоположение здания, строения, сооружения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений, с указанием площади (кв. м.)	Собственность или иное вещное право	Полное наименование собственника объекта недвижимого имущества
1	665830, Иркутская область, город Ангарск, квартал 63, строение 4.	помещения для занятия физической культурой и спортом Площадь земельного участка – 5393 м.кв. Площадь объекта -1510 м.кв.	Оперативное управление	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Ермак»
2	665824, Иркутская область, город Ангарск, квартал 206, дом 6	помещения для занятия физической культурой и спортом Площадь земельного участка – 27615 м.кв. Площадь объекта-1842,6 м.кв.	Оперативное управление	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Ермак»
3	665824, Иркутская область, город Ангарск, 192 квартал, строение 9	здание обогрева/ледовый стадион: Площадь земельного участка – 27056 м.кв. Площадь объекта - 263,8/27056 м.кв.	Оперативное управление	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Ермак»
4	665838, Иркутская область, город Ангарск, 19 микрорайон, строение 16/2	помещения для занятия физии-ческой культурой и спортом: Площадь земельного участка – 352,6 м.кв. Площадь объекта - 352,6 м.кв.	Оперативное управление	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Ермак»
5	665838, Иркутская область, город Ангарск, 19 микрорайон, строение 13	Склад под инвентарь Площадь объекта - - 352,8 м.кв.	Оперативное управление	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Ермак»
6	665824, Иркутская область, город Ангарск, 192 квартал, соор. 11	Универсальная спортивная площадка Площадь земельного участка – 2697 м.кв.	Оперативное управление	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Ермак»

7	665838, Иркутская область, город Ангарск, 19 мкр- он, дом 16/1	Хозяйственный корпус Площадь земельного участка – 5,139 м.кв. Площадь объекта - 513,9 м.кв.	Оперативное управление	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Ермак»
---	--	---	---------------------------	---

Организационно-правовое обеспечение деятельности:

п/п	Наименование документа	Номер и дата регистрации
1	Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва «Ермак»	От 28.04.2023г. № 653-па
2	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации (ИНН)	Серия 38 №-003701698
3	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный Реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002г. (ОГРН)	Серия 38 № 003266918
4	Лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложением	№ 9654 от 20.12.2016г. серия 38ЛЮ1 № 0003908
5	Свидетельство о государственной регистрации права на землю	23.11.2015г. № 38:26:040502:303
6	Свидетельство о государственной регистрации права на здания учреждения	Здание обогрева по адресу г. Ангарск, 192 кв-л, стр. 9: 16.11.2016г. №38/155/001/2016-1443, кад. № 38:26:040502:378 Здание хозяйственного корпуса по адресу г. Ангарск, 19 мкр., д.16/1 19.09.2016г.№38-38/002-38/002/013/2016-6/1, кад. № 38:26:040403:1492. Здание спортивной школы по адресу г. Ангарск, ул. Глинки, д. 24, 03.10.2016г. №38-38/002-38/002/013/2016-8/1, кад. №38:26:040105:559.
7	Санитарно-эпидемиологическое заключение	17.02.2015, № 38.АЦ.02.000 М.000011.02.15
8	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление	15.06.2012г. 38-БД № 783278

2. Структура и система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем в порядке, установленном муниципальными правовыми актами Управления по физической культуре и спорту администрации Ангарского городского округа. Директор Учреждения пользуется правами и выполняет обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем от имени Учреждения с учетом требований законодательства Российской Федерации, должностной инструкцией, утвержденной в установленном порядке.

К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя.

Коллегиальными органами управления являются Профсоюзная организация и Педагогический совет.

К компетенции Профсоюзной организации относится:

- разработка и принятие изменений, дополнений, вносимых в Устав;

- разработка и принятие иных локальных актов школы, регламентирующих правовое положение всех участников образовательного процесса;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса школы;
- заслушивание отчетов директора и органов самоуправления школы по вопросам деятельности школы.

Общее руководство содержанием образования МБУ ДО СШ «Ермак» осуществляет педагогический совет.

Педагогический совет - коллегиальный орган самоуправления педагогических работников МБУ ДО СШ «Ермак» и создается с целью определения стратегии развития учреждения.

Заседания педагогического совета проходят по плану 4 раза в год.

Педагогический совет МБУ ДО СШ «Ермак» является профессиональным объединением тренеров-преподавателей, созданный с целью оптимизации и координации учебно-тренировочного и воспитательного процесса, на своих заседаниях обсуждает и принимает решения по всем вопросам, касающимся содержания образования:

- заслушивает доклады и отчеты педагогических работников Учреждения по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения;
- рассматривает вопросы состояния и совершенствования учебно-воспитательной и методической работы, качества выполнения образовательных программ, результативность работы тренерских советов, состояния учебной отчетной документации;
- рассматривает уровень состояния преподавания;
- заслушивает вопросы по проведению медицинского осмотра обучающихся и состояния здоровья занимающихся, организации оздоровительной работы с обучающимися;
- подводит итоги выступлений воспитанников школы на соревнованиях различного ранга и подготовки спортивного резерва;
- принимает решение о проведении контрольных нормативов и переводе обучающихся в следующий этап обучения;
- решает вопрос о дисциплинарных мерах к обучающимся за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава МБУДО СШ «Ермак»;
- обсуждает и утверждает кандидатуры педагогических работников учреждения, представляемых к присвоению наград и почетных званий.

Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет председатель и ответственные лица, указанные в решении. Результаты этой работы сообщаются на последующих заседаниях.

Вывод: Структура МБУ ДО СШ «Ермак» и система управления соответствует нормативным требованиям. Все перечисленные структуры совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения.

3. Цели, задачи и принципы деятельности МБУ ДО СШ

Основными целями МОУДО СШ

- Формирование общей культуры личности обучающихся путем реализации дополнительных образовательных программ;
- Удовлетворение потребностей детей в занятиях физической культурой и спортом;
- Обеспечение воспитания и качества подготовки обучающихся;
- Адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения обучающимися профессиональных образовательных программ;
- Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Формирование здорового образа жизни;
- Всестороннее физическое развитие детей;
- Организация содержательного досуга детей;
- Подготовка спортсменов высокой квалификации;

- Организация и проведение культурно-спортивных зрелищных мероприятий, в том числе международных;
- Организация поездок и участие в региональных, всероссийских и международных соревнованиях, учебно-тренировочных сборах, семинарах;
- Подготовка резерва для сборных команд Иркутской области.

В своей деятельности МБУ ДО СШ руководствуется:

- Конституцией РФ.
- Законом РФ «О физической культуре и спорте».
- Законом «Об образовании в Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребенка.
- Уставом МБУ ДО СШ.
- Трудовым кодексом.
- ФССП.

СШ «Ермак» является юридическим лицом, имеет свою печать, штамп, расчетный.

В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2013г. в спортивной школе принято к производству:

- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Совете МБУДО СШ;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о методическом совете МБУДО СШ;
- Положение о тренерском совете;
- Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
- Положение об общем собрании работников;
- Положение о защите персональных данных работников учреждения;
- Положение о защите персональных данных обучающихся;
- Положение о комиссии по ЧС и обеспечению пожарной безопасности;
- Инструкция по делопроизводству;
- Положение об организации безопасности в МБУДО СШ;
- Положение об эвакуационной комиссии;
- Положение об оплате труда;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников МБУДО СШ;
- Положение о присвоении спортивных разрядов;
- Положение об организации работы по охране труда в МБУДО СШ;
- Положение о порядке обучения по охране труда и проверке знаний требований; охраны труда педагогических и технических работников;
- Положение об аттестационной комиссии.

Основные позиции программы развития МБУДО СШ:

Программа развития определяет концепцию развития и модернизации направлений деятельности спортивной школы и пути ее реализации.

Цель образовательного процесса спортивной школы: Физическое и морально-этическое развитие личности.

Модель выпускника:

Личность, стремящаяся к самосовершенствованию и саморазвитию, сохранению и укреплению своего здоровья, реализации принципов здорового образа жизни.

Ведущие качества:

- Активное лидерское начало;
- Целеустремленность;
- Самостоятельность;
- Высокая гражданственность и патриотизм;
- Толерантность и культура общения.

Задачи образовательного процесса спортивной школы:

- Создание единого воспитательного пространства.
- Создание системы обеспечения инфраструктуры спортивной школы.
- Достижение стабильной высокой результативности учебно-тренировочной деятельности.
- Повышение уровня здоровья всех категорий обучающихся.
- Удовлетворение потребности в физическом развитии представителей различных слоев окружающего социума.
- Расширение внебюджетной финансовой деятельности.
- Развитие материально-технической базы.

Создание спортивной школы как территории равных возможностей для всех категорий обучающихся определяет ряд приоритетных направлений развития:

1. В области реализации спортивного таланта;
2. В области пропаганды здорового образа жизни среди подростков и взрослого населения;
3. В области сохранения здоровья и профессионального роста кадров;
4. В области укрепления и развития материально-технической базы;

Работа по данным направлениям распределена по рабочим группам, реализующим одну из подпрограмм, общие результаты внедрения которых, приведут к конечной цели выхода спортивной школы на новый организационный этап развития.

4. Особенности условия осуществления и участники образовательного процесса

Спортивная школа создана в целях реализации программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности по отдельным видам спорта, а также в целях творческого развития личности, всестороннего физического развития, выявления способных детей и привлечения их к специализированным занятиям спортом, подготовки спортсменов высокой квалификации.

МБУДО СШ «Ермак» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности от 20.12.2016 г. за №9654, серия 38Л01 № 0003908. Срок действия – бессрочный. Устава МБУДО СШ «Ермак». Устав под новой редакцией утвержден 28.04.2023 г. на основании распоряжения Администрации АГО от 28.04.2023 г. № 653-па. Устав содержательно отражает специфику деятельности школы как учреждения дополнительного образования.

Необходимый объем прав предоставляется педагогическим работникам в соответствии с нормативными правовыми документами: Конституцией РФ, законодательством РФ.

Организация образовательного процесса в учреждении строится на основе учебного плана, разрабатываемого самостоятельно, и регламентируется расписанием занятий.

Образовательная деятельность осуществляется:

- в группах начальной подготовки;
- в учебно-тренировочных группах;
- в группах спортивного совершенствования;
- в группах высшего спортивного мастерства.

Формирование групп происходит в соответствии с требованиями учебной программы. Продолжительность одного занятия в группах начальной подготовки не превышает 2-х часов, в учебно-тренировочных группах – трех часов при не менее чем 4-х разовых учебно-тренировочных занятий в неделю, в группах спортивного совершенствования – 4-х часов; в группах высшего спортивного мастерства - 6-ти часов при условии 2-х разовых тренировок в день.

Учебный план МБУДО СШ составлен на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации», письма Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 сентября 2006 г. № 06-1479, Федеральных стандартах спортивной подготовки. Учебный план отражает специфику образовательной деятельности спортивной школы, ее физкультурно-спортивную и оздоровительную направленность, учитывает основные положения Устава Школы.

Содержание учебно-воспитательного процесса ориентировано на формирование здорового образа жизни, развитие физических и морально-волевых качеств, достижение уровня спортивных успехов сообразно способностям обучающихся. Учебный план спортивных групп

отражает этапы учебно-тренировочного процесса, количество групп на каждом этапе по отделениям, количество часов по разделам подготовки в год. За единицу измерения объема учебной нагрузки принят астрономический час (60 мин).

Кроме того, к учебному плану спортивных групп добавлены приложения по режиму учебно-тренировочной работы в отделениях по видам спорта, содержащие сведения по возрасту обучающихся, наполняемости групп, максимального объема нагрузки и требованиям по физической, технической и спортивной подготовке на этапах обучения.

Обучающиеся, достигшие 18 лет, имеющие разряд кандидата в мастера спорта и входящие в состав сборной области продолжают обучение в группах спортивного совершенствования. При получении звания Мастера спорта обучающиеся переводятся в группы высшего спортивного мастерства.

Обучение в группах ССМ и ВСМ проводится по индивидуальным планам, однако такие разделы планирования как, процентное соотношение учебной нагрузки по разделам подготовки и контроль в процессе подготовки, фиксированы.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и медицинский контроль, участие в соревнованиях, матчевых встречах; учебно-тренировочных сборах;
- пребывания в спортивно-оздоровительных лагерях;
- инструкторская и судейская практика.

Расписание занятий составляется администрацией школы по представлению тренера-преподавателя в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха обучающихся. Обучения их в общеобразовательных и других учреждениях с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

На 1 сентября 2024 года в СШ работают 7 отделений по видам спорта:

№ п/п	Вид спорта	Этапы подготовки	Период обучения	Кол-во групп	Кол-во человек	Кол-во часов в неделю		
1.	Волейбол	Начальной подготовки	1 года	1	31	4,5		
			2 года	0	17	0		
			3 года	2	19	8		
		Учебно-тренировочный	1 года	1	15	10		
			2 года	1	7	10		
			3 года	0	4	0		
			4 года	0	6	0		
			5 года	1	1	13,5		
		ИТОГО:				6	100	54
		2.	Греко-римская борьба	Начальной подготовки	1 года	1	25	4,5
2 года	1				34	6		
3 года	1				24	6		
4 года	1				14	8		
Учебно-тренировочный	1 года			0	4	0		
	2 года			1	6	9		
	3 года			1	9	15		
	4 года			0	1	0		
Совершенствования спортивного мастерства					0	0	0	
ИТОГО:					7	105	54,5	
3.	Дзюдо	Начальной подготовки	1 года	5	153	22,5		
			2 года	6	95	36		
			3 года	5	87	30		
			4 года	3	66	24		

		Учебно-тренировочный	1 года	1	37	10
			2 года	4	39	48
			3 года	2	34	28
			4 года	0	17	0
			5 года	3	31	54
		Совершенствования спортивного мастерства		3	7	45
		ИТОГО:		35	566	286,5
4.	Самбо	Начальной подготовки	1 года	0	12	0
			2 года	0	4	0
			3 года	1	6	8
		Учебно-тренировочный	1 года	0	5	0
			2 года	0	1	0
			3 года	0	2	0
			4 года	1	7	12
ИТОГО:		2	37	20		
5.	Конькобежный спорт	Начальной подготовки	1 года	1	26	4,5
			2 года	0	10	0
			3 года	2	19	16
		Учебно-тренировочный	1 года	0	12	10
			2 года	1	14	10,5
			3 года	3	12	42
			4 года	0	3	0
			5 года	0	1	0
		Совершенствования спортивного мастерства		1	4	18
		ИТОГО:		8	101	92,5
6.	Прыжки на батуте	Начальной подготовки	1 года	0	18	0
			2 года	2	10	12
		Учебно-тренировочный	1 года	0	10	0
			2 года	1	6	12
			3 года	0	3	0
			4 года	1	4	14
			5 года	0	8	0
		Совершенствования спортивного мастерства		1	5	13,5
Высшего спортивного мастерства		1	1	18		
ИТОГО:		5	65	67,5		
7.	Вольная борьба	Начальной подготовки	1 года	1	15	4,5
			2 года	0	8	0
			3 года	1	6	8
			4 года	0	8	0
		Учебно-тренировочный	1 года	0	2	0
			2 года	0	0	0
			3 года	0	0	0
			4 года	1	2	15
		Совершенствования спортивного мастерства		0	0	0
ИТОГО:		3	43	27,5		
ВСЕГО			62	1017	575	

5. Задачи и приоритетные направления работы МБУ ДО СШ

Приоритетные направления работы спортивной школы на 2024 год:

- Учебно-тренировочная деятельность, направленная на достижение максимального соревновательного результата.

- Аналитическая деятельность по основным направлениям работы.

- Создание условий для воспитания спортивного резерва.

Задачи спортивной школы на 2024 год:

- Активизировать возможности повышения эффективности соревновательной деятельности.

- Провести анализ Программы развития и разработать концепцию дальнейшей деятельности спортивной школы.

- Развивать материально-техническую базу и программно-методическое обеспечение учебного процесса.

По своим характеристикам данные программы относятся к длительным, предназначенным для обучающихся 7 – 18 лет, основная форма организации занятий - групповая. Программы по видам спорта являются модифицированными, и разработаны инструкторами-методистами для использования в образовательной деятельности СШ, на основе ФССП. Изменения и дополнения в программы вносились с учетом условий функционирования СШ.

Журналы учета учебно-тренировочной работы:

Позволяют получить комплексную информацию, подлежащую внутришкольному контролю:

- определить степень полноты реализации каждой из программ;
- выявить характер посещаемости учебно-тренировочных занятий обучающимися;
- соотнести степень соответствия проведенных учебно-тренировочных занятий с планируемыми объемами;
- отследить систему воспитательных мероприятий с обучающимися.

В МБУ ДО СШ имеется необходимая документация: номенклатура дел, локальные акты, структурные элементы документооборота, в которых раскрывается механизм управления учреждением дополнительного образования, определен круг функциональных обязанностей специалистов, тренеров-преподавателей (перечень должностных лиц соответствует штатному расписанию школы).

Основной формой организации учебно-тренировочного процесса являются групповые и индивидуальные учебно-тренировочные занятия. Комплектование групп осуществляется в зависимости от возраста и уровня подготовленности.

Согласно учебному плану и программам по видам деятельности количество учебно-тренировочных занятий в неделю варьируется от 3 до 6, и продолжительностью одного занятия от 2 до 4 часов.

6. Организация учебного процесса МБУ ДО СШ

Учебный год в спортивной школе начинается 1 сентября. Спортивная школа организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. Режим работы спортивной школы, учебная нагрузка и режим занятий обучающихся устанавливаются на основании учебного плана в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и иными нормативными актами. Продолжительность одного часа занятий – 60 минут.

Основные формы организации учебной деятельности:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам подготовки на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства;
- восстановительные мероприятия;
- прохождение углубленного медицинского обследования;
- участие в соревнованиях различного масштаба;
- учебно-тренировочные занятия в условиях спортивно-оздоровительного лагеря;
- учебно-тренировочные сборы;
- инструкторская и судейская практика;

- контрольно-переводные, приемные экзамены, классификационные соревнования;
- групповые и общешкольные воспитательные мероприятия.

Показательные выступления и открытые учебно-тренировочные занятия, соревнования и учебно-тренировочные занятия являются ведущими формами организации учебной деятельности. Они взаимосвязаны, поскольку содержание тренировочного процесса определяется содержанием соревновательной деятельности в разрезе каждого из 7-и отделений по видам спорта, соревновательными действиями и условиями их эффективного выполнения.

Сущность тренировочно – соревновательной деятельности раскрывают этапы спортивной подготовки:

Этап начальной подготовки - рассчитан на 2-4 года. Основной задачей этого этапа является привлечение максимально возможного числа детей к занятиям определенным видом спорта, направленным на воспитание личности и развитие физических качеств.

Задачи этапа начальной подготовки:

- формирование стойкого интереса к занятиям спортом;
- укрепление здоровья, формирование правильной осанки, закаливание организма, всестороннее развитие физических способностей (быстроты, ловкости, координации, движений, гибкости); - изучение основ техники видов спорта;
- воспитание дисциплинированности, навыков самоорганизации.

Учебно-тренировочный этап - рассчитан на 3-5 лет обучения. В задачи данного этапа входит повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ.

Задачи тренировочного этапа:

- овладение техникой вида спорта на уровне умений и навыков;
- выполнение нормативов 1 разряда, КМС, звания МС России;
- воспитание ключевых компетенций в области здоровьесбережения;
- профилактика вредных привычек правонарушений;
- профессиональная ориентация выпускников.

Этапы совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства - направлены на специализированную подготовку наиболее перспективных спортсменов, позволяющую войти в состав сборных команд России.

Задачи этапов совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства:

- достижение высокого уровня физической подготовленности;
- достижение высокой технической и тактической подготовленности на основе индивидуализации мастерства;
- достижение стабильных выступлений на всероссийских и международных соревнованиях;
- выполнение норматива мастера спорта РФ (МС).

Выводы:

1. Организация образовательного процесса в учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН.

2. В соответствии с лицензией МБУ ДО СШ «Ермак» предоставляет детям и подросткам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для обучения.

3. Режим работы МБУ ДО СШ «Ермак» в 2024 году соответствовал правилам внутреннего распорядка, календарному учебному графику и расписанию учебно-тренировочных занятий.

4. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам.

7. Кадровое обеспечение МБУ ДО СШ

Тренерско-преподавательский коллектив стабилен. Свыше половины педагогических работников находятся в наиболее продуктивном в профессиональном плане возрасте - от 30 до 50 лет и имеют стаж в профессии достаточный для ведения учебно-тренировочного процесса на высоком профессиональном уровне.

В марте 2024 года тренер-преподаватель отделения прыжков на батуте прошел повышение квалификации по теме «Медико-биологические технологии диагностики и коррекции физического состояния спортсменов в процессе тренировочной деятельности» - 72 часа в г. Иркутске, в ноябре

тренер-преподаватель по дзюдо прошел повышение квалификации по теме «Современные тенденции управления физкультурно-спортивной организацией» - 72 часа в режиме онлайн.

Также тренеры-преподаватели принимали участие в судейских семинарах, проводимых региональными и всероссийскими федерациями по видам спорта.

Вывод: образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Остается проблема в привлечении молодых педагогических кадров на штатной основе. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного планирования курсовой подготовки и в соответствии с региональной системой повышения квалификации.

Штатная численность работников МБУДО СШ:

Наименование должности	всего	из них имеют:								
		Профессиональное образование				Квал. категорию.		Почетные звания		
		высшее	среднее	В том числе физкультурное		высшую	первую	ЗТР	ЗРФК	Отличник ФКиС
				высшее	среднее					
директор	1	1		1						
Заместитель директора	3	3		1	1					
Из них:										
- по УВР	1	1		1						
- другие	2	2			1					
Инструктор-методист	2	2		1	1					
Тренер-преподаватель	21	19	2	19	2	17	4	1	0	3
Внешние совместители	1	1		1		1	1			
Имеющие спортивные звания: из них										
ЗМС	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МСМК	1		1		1	1				
МС	8	8		8						
Педагогический стаж педагогов:	21	21	3	21	3	17	6	1	0	3
до 10 лет	12	11	1	11	1	5	6			
до 15 лет	4	2		2	2	4				
свыше 15 лет	8	8		8		8		1		3
Прочий персонал из них	51	9	42							
Моложе 25 лет										
25-35 лет	1	1								
35-55 лет	23	6	26							
Пенсионного возраста	27	2	16							
молодые специалисты (до 5 лет)										
молодые специалисты (до 10 лет)										

8. Участники образовательного процесса

Участниками образовательного процесса являются как одаренные дети, педагогические работники спортивной школы, родители (законные представители) обучающихся. Спортивная школа обеспечивает права каждого обучающегося в соответствии с конвенцией о правах ребенка, принятой 44 - ой сессией Генеральной ассамблеи ООН, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормами действующего законодательства.

Комплектование персонала спортивной школы осуществляется в соответствии со штатным расписанием в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной

характеристики по должности работников образования и полученной специальности, подтвержденную документами государственного образца об уровне образования и (или) квалификации.

9. Учебно-материальная база. Инфраструктура

МБУ ДО СШ «Ермак» включает в себя четыре спортивных объекта:

— Здание СШ размещается по адресу г. Ангарск, 206 кв-л, д.6, пом.2 общей площадью 1842,6 м², отдельно стоящее на территории 27615 м². Средняя наполняемость – 100 человек в час.

В спортивной школе находятся четыре спортивных зала (средняя вместимость 20 человек), одна спортивная площадка, один тренажёрный зала (полностью укомплектован), шесть раздевалок, семь санузлов.

Увеличено количество аудио и видеоаппаратуры, компьютерного оборудования, камер видеонаблюдения.

На все тренажёры и спортивное оборудование в СШ имеются акты испытаний спортивного оборудования с регистрацией в журнале испытаний спортивного инвентаря и оборудования. Всё содержится в безопасном состоянии. В рабочих кабинетах (директора, заместителей, методистов, инспектора по кадрам) имеется 6 компьютеров, локальная сеть, возможность работать в сети Интернет.

Целенаправленное улучшение материально – технической базы спортивной школы, оснащение спортивной площадки и залов современным спортивным оборудованием, профессиональный тренерский коллектив, делает спортивную школу привлекательной для потребителей образовательных услуг.

№	Помещения	Кол-во
1	Спортивные залы: всего	
	зал борьбы	3
	зал ОФП	0
	зал для спортивных игр	1
	тренажерный зал	1
2	Многофункциональна спортивная площадка	0
3	Тренерская комната	6
	Восстановительный блок: сауна, комната отдыха	1
	Раздевалка	6
	Туалет	6
	Душевая комната	6
	Кабинет администратора	1
	Медицинский кабинет	1
	Комната сторожа-вахтера	1
	Инвентарная	1
	Гардеробная	0
	Методический кабинет	1
	Кабинет зам. директора	2
	Кабинет директора	1

Техническое оснащение:

Компьютеры	9
Ноутбук	3
Принтер/копир/сканер 3 в 1	8
Принтер	3
Ксерокс	0
Цифровая фотокамера	1
Аппарат кассовый	1
Факс	1
Выход в интернет	9
Музыкальный центр	1

Видеокамера	0
Активная акустическая система	1
Магнитола	0
Телевизор	3
Модем	1
Электронные весы	3

— Здание обогрева и ледовое поле размещается по адресу г. Ангарск, 192 кв-л, стр. 9 общей площадью 263,8 м², отдельно стоящее на территории 27056 м². Средняя наполняемость –30 человек в час.

В здании находятся 2 спортивных зала (средняя вместимость 15 человек, две раздевалки, два санузла.

Частично заменено ограждение спортивной школы, выполнен частичный ремонт фасада здания, установлены пластиковые окна.

Увеличено количество аудио и видеоаппаратуры, компьютерного оборудования, камер видеонаблюдения.

На все тренажёры и спортивное оборудование в здании обогрева имеются акты испытаний спортивного оборудования с регистрацией в журнале испытаний спортивного инвентаря и оборудования. Всё содержится в безопасном состоянии.

№	Помещения	Кол-во
1	Спортивные залы: всего	
	зал борьбы	0
	зал ОФП	2
	зал для спортивных игр	0
	тренажерный зал	0
2	Многофункциональна спортивная площадка	0
3	Тренерская комната	1
	Восстановительный блок: сауна, комната отдыха	0
	Раздевалка	2
	Туалет	2
	Душевая комната	1
	Кабинет администратора	0
	Медицинский кабинет	0
	Комната сторожа-вахтера	1
	Инвентарная	1
	Гардеробная	1
	Методический кабинет	0
	Кабинет учебной части	0
	Кабинет зам. директора	0
	Кабинет директора	0

Техническое оснащение:

Компьютеры	1
Ноутбук	0
Принтер/копир/сканер 3 в 1	0
Принтер	1
Ксерокс	0
Цифровая фотокамера	0
Аппарат кассовый	1
Факс	0
Выход в интернет	1
Музыкальный центр	1
Видеокамера	0
Активная акустическая система	0

Магнитола	0
Телевизор	1
Модем	1
Аппарат для нагрева и охлаждения воды	1
Электронные весы	2

— Здание хозяйственного корпуса (зал греко-римской борьбы) размещается по адресу г. Ангарск, 19 мкр-он, д.16/1 общей площадью 513,9 м², отдельно стоящее на территории 5,139 м². Средняя наполняемость – 20 человек в час.

В спортивной школе находятся один спортивный зал (средняя вместимость 20 человек), один тренажёрный зала (полностью укомплектован), одна раздевалка, один санузел.

Здание полностью реконструировано и оборудовано для занятия греко-римской борьбой.

На все тренажёры и спортивное оборудование в здании имеются акты испытаний спортивного оборудования с регистрацией в журнале испытаний спортивного инвентаря и оборудования. Всё содержится в безопасном состоянии

Целенаправленное улучшение материально – технической базы спортивной школы, оснащение спортивной площадки и залов современным спортивным оборудованием, профессиональный тренерский коллектив, делает спортивную школу привлекательной для потребителей образовательных услуг.

№	Помещения	Кол-во
1	Спортивные залы: всего	
	зал борьбы	2
	зал ОФП	1
	зал для спортивных игр	0
	тренажёрный зал	1
2	Многофункциональна спортивная площадка	0
3	Тренерская комната	1
	Восстановительный блок: сауна, комната отдыха	0
	Раздевалка	1
	Туалет	1
	Душевая комната	1
	Кабинет администратора	0
	Медицинский кабинет	0
	Комната сторожа-вахтера	0
	Инвентарная	0
	Гардеробная	0

Техническое оснащение:

Компьютеры	1
Ноутбук	1
Принтер/копир/сканер 3 в 1	0
Принтер	1
Ксерокс	0
Цифровая фотокамера	0
Аппарат кассовый	0
Факс	0
Выход в интернет	1
Музыкальный центр	1
Видеокамера	0
Активная акустическая система	0
Магнитола	0
Телевизор	1
Модем	1
Аппарат для нагрева и охлаждения воды	0

— Здание СШ размещается по адресу г. Ангарск, 63кв-л, д. 4, общей площадью 1510 м², отдельно стоящее на территории 27615 м². Средняя наполняемость – 100 человек в час.

10. Медицинское обслуживание

Приоритетным направлением учебно-тренировочной деятельности является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Два раза в год, обучающиеся СШ проходят общую диспансеризацию в Ангарском городском диспансере «Здоровье», где отслеживается состояние их здоровья и спортивной формы. В объём диспансерного обследования входят: анамнез перенесенных заболеваний, режим тренировок, самочувствие, антропометрические данные, осмотр врачей – специалистов, функциональные пробы сердечно - сосудистой и дыхательной систем, лабораторные обследования. Результатом диспансеризации является заключение о состоянии здоровья, физического развития, функционального состояния, на основании которого проводится коррекция индивидуального плана тренировки и дается допуск к соревнованиям.

С обучающимися спортивной школы регулярно проводятся мероприятия, которые позволяют:

1. Сформировать навыки здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов.
2. Повысить коэффициент здоровья, снизить заболеваемость.
3. Развить у юных спортсменов системный подход к профилактике злоупотребления стимулирующими препаратами.
4. Укрепить психическое и духовное здоровье обучающихся.
5. Сократить до минимума травматизм на учебно-тренировочном занятии.
6. Сохранить жизнь и здоровье обучающихся.

Преподаватели спортивной школы отмечают, что дети, занимающиеся спортом, меньше утомляются, реже курят и употребляют спиртное, а так же более активны в общественной жизни.

11. Обеспечение безопасности

Организация безопасности учебно-тренировочного и воспитательного процесса в прошедшем учебном году была направлена на усиление контроля за всеми сторонами деятельности, входящими в это понятие: состоянием здоровья педагогического коллектива, противопожарным состоянием, соблюдением правил пожарной безопасности обучающимися и сотрудниками школы, противодействие коррупции, терроризму и экстремизму.

В течение учебного года регулярно:

1. Проводились обязательные медицинские осмотры работников;
2. Проводились инструктажи с сотрудниками по вопросам обеспечения усиленного контроля за пропускным режимом;
3. Отслеживалось состояние:
 - подвальных помещений
 - электрощитовой
 - огнетушителей
 - территории учреждения
 - запасные выходы и входы в помещение СШ содержатся исправными.
4. На посту охраны были разработаны и утверждены документы, регламентирующие работу.
5. Обеспечивался предварительный контроль мест проведения массовых мероприятий на территории и в здании СШ.
6. Регулярно отрабатывалась документация по обеспечению безопасности учреждения, гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций, техники безопасности, пожарной безопасности.
7. Планировались эвакуационные мероприятия при различных ситуациях, разрабатывались планы эвакуации людей из помещений учреждения.
8. Проведены тренировочные эвакуации личного состава на случай возникновения пожара. Расчётное время эвакуации не превысило требования норматива.

9. Во время тренировок отрабатывались усвоенные на занятиях знания и умения действовать в ЧС.

Меры безопасности в помещении спортивной школы:

- имеются камеры видеонаблюдения за происходящим в холле спортивной школы и на её территории;
- имеется «Тревожная кнопка»;
- имеется автоматическая противопожарная охранная сигнализация с системой оповещения;
- администрация спортивной школы регулярно проводит обязательное информирование работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о существующем риске повреждения здоровья и полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты;
- администрация спортивной школы принимает меры по предотвращению аварийных ситуаций, сохранению жизни и здоровья работников и обучающихся спортивной школы при возникновении таких ситуаций, в том числе по оказанию пострадавшим первой помощи и при необходимости их доставку в медицинскую организацию.

В рамках профилактики пожарной безопасности проведено:

- проверка готовности внутренних пожарных кранов лицензированной организацией с составлением соответствующего акта;
- контрольное взвешивание углекислотных и порошковых огнетушителей;
- инструктажи и учеба по пожарной безопасности с коллективом школы;
- практическое занятие по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара с обучающимися и работниками; - систематическое очищение подвала и двора учреждения от мусора;

Противодействие терроризму и экстремизму осуществлялось с помощью следующих мероприятий:

- разъяснительная работа с персоналом и обучающимися на тему противодействия терроризму;
- оснащение здания МБУ ДО СШ инженерными средствами охраны, дополнительными камерами видеонаблюдения, в соответствии с требованиями МВД России, ФСБ России.
- совершенствование и контроль работоспособности систем оповещения, видео наблюдения, кнопки экстренного вызова полиции, тревожной сигнализации в здании СШ;
- разработка мер по совершенствованию охраны и пропускного режима, осуществление периодических проверок технического состояния здания, ограждения территории;
- совершенствование наглядной агитации по противодействию терроризму;
- инструктаж работников (дежурных администраторов) осуществления контроля над входом-выходом лиц и обеспечения общественного порядка в школе;
- ежедневный контроль пропускного режима;
- ежедневный обход здания школы, дежурным сторожем-вахтером.

Среди мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера было проведено:

- проверка помещений на наличие набора для ЧС: ватно-марлевые повязки, запас питьевой воды, аптечка первой помощи.
- тренировочные занятия с обучающимися и основным составом школы по учебной эвакуации 2 раза в год;
- учеба с сотрудниками по приобретению навыков использования средств индивидуальной защиты, при дыхании в задымленном помещении, при выбросе различных отравляющих веществ;
- разъяснение планов действий по предупреждению чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий;
- оформление уголков по охране труда, обеспечению безопасности со схемами эвакуации и инструкциями действий при чрезвычайных ситуациях.

Противодействие коррупции осуществлялось с помощью:

- административных совещаний по вопросам антикоррупционной политики;

- разработки и утверждения плана мероприятий антикоррупционной политики на 2024-25 учебный год;
- ознакомление обучающихся и родителей с Уставом учреждения, правилами внутреннего распорядка, правилами для обучающихся;
- информирование родителей, обучающихся, работников о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям (ознакомление с регламентом);
- рассмотрение вопросов по предупреждению коррупции на совещаниях при директоре;
- рассмотрение вопросов по предупреждению коррупции на родительских собраниях, на заседании попечительского совета;
- родительских собраний по теме «Правовое воспитание. Права и уголовная ответственность несовершеннолетних»;
- обновление информации по антикоррупционной направленности;
- учета муниципального имущества, его эффективного использования;
- информирование родительской общественности о расходовании средств поступивших в качестве добровольных пожертвований.

Планируется:

- Углублять работу по выше предложенным направлениям.
- Наладить контакты с органами МЧС, для привлечения специалистов этой организации с целью консультативной помощи, проведения лекториев для сотрудников.
- Провести коррекционную работу с паспортом антитеррористической безопасности школы.

12. Методическая работа

Основное направление методической работы в МБУДО СШ «Ермак» непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и заключается в следующем:

- обеспечение тренеров-преподавателей дополнительными образовательными программами, оказание методической помощи в создании рабочей программы для конкретной группы учащихся;
- удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников;
- выявление, оформление и сопровождение педагогического опыта.

Цель методической работы спортивной школы - повышение качества образования, обновление программно-методического обеспечения, внедрение новых педагогических технологий и проектов в образовательную практику.

Основные направления методической деятельности:

- кадровое обеспечение;
- обновление содержания образовательного процесса;
- совершенствование управления качеством образования;
- информационно - методическое обеспечение.

Профессиональный рост, формирование методической компетентности и современного педагогического мышления тренеров-преподавателей осуществляется в формате различных форм повышения профессионального мастерства: в условиях централизованного повышения квалификации (КПК), самообразования, проведения семинаров, тренерских советов, индивидуального консультирования и распространения информационно-методических материалов для повышения образовательного уровня, квалификации и личностных качеств, как тренеров-преподавателей, так и руководителей спортивной школы, создание физкультурно-образовательной среды, в которой бы реализовывался потенциал и учащихся и тренеров-преподавателей в соответствии с социальными и личностными запросами.

Организация и содержание психологической работы осуществляется в соответствии со специализацией школы, подразумевающей специфику педагогической, образовательной и спортивной деятельности коллектива.

13. Воспитательная работа

Во всех сферах социальной жизни происходят серьезные изменения. Эти изменения требуют новых подходов к определению содержания воспитательной деятельности школы, в которой должны быть созданы условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства.

Для того, чтобы школа могла обеспечить оптимальное развитие каждого ребенка, исходя из неповторимости его индивидуальности, в ней должна существовать воспитательной работы.

Воспитательная работа - это способ организации жизнедеятельности и воспитания членов школьного сообщества, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов между собой с целью создания благоприятных условий для развития воспитанника.

Построение воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью. И должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для развития личности ребенка на каждом возрастном этапе обучения.

Воспитательная работа в США направлена на формирование личности юного спортсмена.

Цель воспитательной работы:

- развитие личности, стремящейся к самосовершенствованию, самоутверждению, самовыражению, ответственной за поведение в обществе и природе;
- формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, флагу, гимну, равнодушия к своему коллективу, школе.

Задачи:

- воспитание высоких моральных качеств: патриотизма, преданности своей стране, высокой сознательности, чувства ответственности за свои поступки, порученное дело;
- воспитание уважения, любви к труду и творчеству, настойчивости в достижении поставленной цели, добросовестности, организованности, умения преодолевать трудности, что особенно важно в деятельности спортсменов, так как успехи в современном спорте зависят во многом от трудолюбия;
- воспитания дружелюбия, взаимоуважения, коллективизма, способности сопереживать, стремления прийти на помощь;
- воспитание уважения, гордости и ответственности за свою школу.

Воспитательные средства, используемые в воспитательной работе:

- личный пример и педагогическое мастерство тренера;
- высокая организация учебно-тренировочного процесса;
- атмосфера трудолюбия и взаимопомощи;
- дружный коллектив;
- наставничество опытных спортсменов.

Применяются следующие формы в воспитательной работе:

- регулярное подведение итогов спортивной деятельности обучающихся;
- обсуждение итогов соревнований с поощрением лучших;
- встречи со знаменитыми спортсменами;
- подготовка и ремонт оборудования и инвентаря;
- подготовка и уборка мест тренировочных занятий;
- трудовые сборы и субботники;
- взаимосвязи с общеобразовательной школой и школьными организациями.

Критериями эффективности процесса воспитания является ценностное отношение к человеку, познанию, творчеству, нравственности.

В нашей школе воспитательная работа строится по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание
- спортивно-массовая работа;

- духовно-нравственное воспитание;
- трудовое воспитание;
- работа с родителями.

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется через участие обучающихся и команд в различных соревнованиях, посвященных Дню России, Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим памятным дням и событиям из истории России.

В воспитательной работе постоянно подчеркивается высокая честь выступлений в соревнованиях за сборную команду АГО, области.

Духовно-нравственное воспитание способствует воспитанию человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях; воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы, милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего к своим близким; формирование потребности в освоении и сохранении ценностей семьи.

В условиях школы решаются следующие задачи трудового воспитания обучающихся:

- формирование у обучающихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;
- воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;
- воспитание у учащихся разнообразных трудовых умений и навыков, формирование основ культуры умственного и физического труда.

Отношение к труду является одним из важнейших критериев воспитанности личности. Это отношение к труду характеризуется устойчивостью выполнения требований дисциплины, выполнением заданий, проявлением инициативы в труде, личным вкладом в достижение коллективного труда.

В спортивной школе трудовое воспитание это: учебный труд, напряженные спортивные учебно-тренировочные занятия, соревнования, выполнение практических обязанностей по самообслуживанию и обслуживанию спортивной группы (подготовка и уборка мест занятий, инвентаря, уход за спортивным снаряжением, уборка территории вокруг школы и пр.).

Работа с родителями.

Родители (законные представители) обучающихся активно участвуют в образовательном процессе:

- знакомятся с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности (при приеме);
- знакомятся с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а так же с результатами успеваемости (родительские собрания);
- высказывают свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся проводилась через групповые (групповые родительские собрания) и индивидуальные формы работы (консультирование, собеседование).

14. Результаты деятельности МБУ ДО СШ

О качестве образования в школе говорит и система подготовки спортсменов-разрядников. За 2024 год 324 учащихся подтвердили и выполнили разрядные требования, что составляет 32%.

Общее количество присвоенных разрядов	Мастер спорта	Кандидат в мастера спорта		1 спортивный разряд		Массовые разряды
		присвоенные	подтвержденные	Присвоен.	Подтверж.	
325	2	11	0	10	0	302

Выводы:

1. Увеличилось количество присвоенных спортсменов-разрядников в классификации всех разрядов, включая и подтвержденных.

Уровень личных и командных достижений воспитанников по отделениям определяются по результатам участия в соревнованиях.

Для реализации Программы развития необходимо повысить уровень личных и командных достижений воспитанников по отделениям, что определяется по результатам участия в соревнованиях:

Вид спорта	Муниципальный			Региональный			Всероссийский			Международный		
	Количество соревнований	Количество победителей	Количество призеров	Количество соревнований	Количество победителей	Количество призеров	Количество соревнований	Количество победителей	Количество призеров	Количество соревнований	Количество победителей	Количество призеров
Волейбол	1		12	9	22	8						
Греко-римская борьба	8	34	67	10	2	15	3		3			
Вольная борьба	6	26	59	3		1						
Дзюдо	9	60	129	22	87	134	18	17	52			
Самбо	7	61	137	13	26	73	3	2	6			
Конькобежный спорт	5	33	65	15	18	31	3	18	29			
Прыжки на батуте	5	17	32	5	4	10	4	1	2			
Итого:	41	231	501	77	159	272	31	38	92			

Соревнования проводились в соответствии с календарем спортивно-массовых мероприятий СШ и согласно положениям. Выездные соревнования проводились согласно календарю областных федераций по видам спорта, также были запланированы открытые первенства спортивных школ городов области. Наибольшее количество выездных соревнований имеет отделение дзюдо.

За соревновательный 2024 год учащиеся МБУДО СШ «Ермак» неоднократно занимали призовые места, награждались грамотами, медалями и памятными призами на соревнованиях различного уровня.

Сохранность контингента воспитанников является одним из основных показателей оценки деятельности педагогического коллектива МБУДО СШ «Ермак» Этот показатель отслеживается в течение всего учебного года. В группах начальной подготовки идет текучесть, приказы об отчислении и зачислении учащихся имеются, численность детей не уменьшается.

Выводы: обновление контингента наблюдается в основном в группах начальной подготовки. Движение происходит по уважительным причинам и не вносит дестабилизацию в организацию учебно-тренировочного процесса. Необходимо улучшить качество отбора в группы начальной подготовки и следить за стабильностью контингента, особенно на учебно-тренировочном этапе.

15. Финансовое обеспечение

Финансовая и хозяйственная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с Планом финансово – хозяйственной деятельности учреждения на календарный год. Финансовое обеспечение СШ «Ермак» осуществляется за счет следующих источников финансирования:

- Бюджет;
- За счет бюджетных средств и внебюджетных поступлений (предоставление в аренду спортивных сооружений, поддержка родителей, спонсоров) постоянно улучшается материально-техническая база спортивной школы.

За последние два года администрацией школы ведется целенаправленная работа по улучшению материально-технической базы учреждения, а также привлечению дополнительных источников финансовых и материальных средств.

№	Наименование платежа	Израсходовано средств бюджет, руб.	Израсходовано средств от иной, приносящей доход, деятельности, руб
1	Госповерка приборов учета тепловой энергии		
2	Техническое обслуживание теплоустановок	37200	
3	Техническое обслуживание электрических сетей и электрооборудования		
4	Аварийное обслуживание социальных объектов	11250	
5	Техническое обслуживание пожарной сигнализации	108912	
6	Техническое обслуживание систем видеонаблюдения	45600	
7	Медосмотр	237035	
8	Услуги связи, Интернет	71003,64	69184,64
9	Техническое обслуживание средств охранной сигнализации	3245,76	19920
10	Пожарный мониторинг		5280
11	Коммунальные услуги, в том числе:	1572530,63	190000
	Теплоэнергия и горячее водоснабжение	844526,98	
	Электроэнергия	509464,12	190000
	Холодное водоснабжение, водоотведение с учетом очистки сточных вод	218539,53	
12	Техническое обслуживании контрольно-кассовой техники		24700
13	Техническое обслуживание внутренних инженерных сетей		
14	Информационно-технические услуги по передаче данных приборов учета тепловой энергии	13104	
15	Услуги по обязательному страхованию автогражданской ответственности владельцев ТС	17758,37	
16	Санитарно-эпидемиологические услуги		27796,92
17	Услуги охраны с помощью ПЦН, выезд ГБР		52800
18	Физическая охрана на объекте		
19	Обновление программного обеспечения, годовое обслуживание ПО, приобретение лицензий, сопровождение ПП 1С: Предприятие, услуги справочно-правовых систем	262800	270994
20	Земельный налог	114945,99	
21	Вывоз мусора		54993,66
22	Командирование на соревнования		
23	Аренда	194455	
24	Капитальный ремонт установки козырька над входами Монтаж напольного покрытия		
25	Текущий ремонт пожарной сигнализации		2935,20
26	Техосмотр автомобилей, заключения спец.организаций по ТС		
27	Замена пожарных рукавов и пожарного клапана		
28	Прочие работы по содержанию имущества	1781930,62	9500
29	Перезарядка, покупка огнетушителей		7550
30	Ремонтно-восстановительные работы пожарной сигнализации		
31	Курсы повышения квалификации		22000

32	Прочие работы и услуги (оценка имущественного права, услуги по изготовлению БСО, услуги по организации и проведению мероприятий)		76350
33	Покупка спортивного оборудования и инвентаря (диски, гантели, бег.дор.)	71942,5	
34	Приобретение прочих ОС	588000	91785
35	Покупка мебели		
36	Приобретение спецодежды и мягкого инвентаря		
37	Покупка канцтоваров		89892
38	Покупка моющих средств		137894,2
39	Приобретение строительных материалов		303911,92
40	Покупка запасных частей к автомобилям		189387
41	Покупка санитарно-технических принадлежностей	104818,06	138585
42	Приобретение запчастей и расходных материалов для ПК и оргтехники		139463
43	Покупка медикаментов		
44	Приобретение ГСМ	100000	43917,39
45	Приобретение наградной продукции, БСО		92980
	Итого:	5555071	2061889,93

Финансовая деятельность МБУДО СШ за 2024 год

№	Расходы на содержание спортивной школы	в тыс. руб
	ВСЕГО РАСХОДОВ	62813,91
	Из них:	
1	заработную плату, в том числе:	42508,70
1.1	Тренерско-преподавательский состав	16484
1.2	прочий персонал	25845,2
1.3	компенсационные выплаты	179,5
2	налоги (земельный, на имущество и пр.)	124,65
3	страховые взносы с заработной платы	12782,3
4	участие в соревнованиях и УТС, в том числе:	472,41
4.1	Тренерско-преподавательский состав	184,4
4.2	Спортсмены-учащиеся	288,01
5	материально-техническое обеспечение, в том числе:	1953,92
5.1	экипировка, спортивное оборудование, инвентарь	71,9
5.2	прочее	1882,02
6	Услуги по содержанию имущества, в том числе:	3238,40
6.1	бюджет	2638,24
6.2	Иная приносящая доход деятельность	600,66
7	коммунальные расходы	1762,53

16. Цели, задачи и приоритетные направления работы МБУДО СШ на 2025 год

Деятельность МБУДО СШ «Ермак» в течение учебного года, в основном, была направлена на повышение качества обучения. Анализ работы за прошедший год позволил получить объективные результаты, выявить проблемы и наметить пути развития спортивной школы.

Анализ и оценка образовательной деятельности в МБУДО СШ «Ермак» позволили определить основные положительные позиции, а именно:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», организация управления Учреждения соответствует уставным требованиям.

2. Организация образовательного процесса в Учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН.

3. Соотношение численности учащихся в группах начальной подготовки и учащихся в тренировочных группах является оптимальным.

4. Увеличилось количество присвоенных спортсменом-разрядников в классификации всех разрядов, включая и подтвержденных.

5. Количество призовых мест на соревнованиях различных рангов в 2024 учебном году по сравнению с прошлым годом увеличилось.

6. Наметилась динамика увеличения общего количества мероприятий, проведенных Учреждением.

7. Контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

8. Уровень подготовки выпускников позволяет им поступать в средние и высшие учебные заведения физкультурной направленности.

9. В Учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.

10. Методическая служба школы востребована и ее работа эффективна.

11. Здания и территория школы поддерживаются в хорошем состоянии.

12. Вопросы жизни и охраны здоровья детей являются первостепенными в работе МБУДО СШ «Ермак»

13. Работа по внутришкольному контролю организована и проводится в соответствии с планом Учреждения, составленным по всем направлениям деятельности.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

1. Материально-техническая база требует дальнейшего развития.

2. Недостаточное финансирование: а) по приобретению спортивного инвентаря, оборудования и спортивной формы; б) на участие в соревнованиях.

Определены следующие задачи школы на предстоящий год:

1. Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям общества.

2. Организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.

3. Постоянно повышать профессиональный уровень педагогов через прохождение курсов по повышению квалификации.

4. Обеспечить максимальную открытость и прозрачность информации о деятельности спортивной школы;

5. Привлекать дополнительные материальные средства для развития материально-технической базы учреждения. Работать со спонсорами.

6. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных проблем.

Показатели самообследования за 2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	1017
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1017
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	489
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	327
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	201
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	15
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2079
1.8.1	На муниципальном уровне	864
1.8.2	На региональном уровне	769
1.8.3	На межрегиональном уровне	436
1.8.4	На федеральном уровне	10
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	654
1.9.1	На муниципальном уровне	384
1.9.2	На региональном уровне	211
1.9.3	На межрегиональном уровне	59
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	54
1.11.1	На муниципальном уровне	54
1.11.2	На региональном уровне	3
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19
1.17.1	Высшая	18
1.17.2	Первая	4
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2

1.18.2	Свыше 30 лет	19
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	7
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	5
1.23.1	За 3 года	-
1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц
2.2.1	Учебный класс	-
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	8 единиц
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актный зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

Директор



А.В. Леонов