

Принято:  
педагогическим советом  
Протокол № 3 от 10.10.2013 г.

Утверждаю  
директор МБУДО СДЮСШОР «Ермак»

А.В. Леонов  
« 20\_\_ г.



## Положение

### о бригадном методе работы тренеров-преподавателей МБУДО СДЮСШОР «Ермак»

#### 1. Общие положения

1.1. Бригадная форма представляет собой управление учебно-тренировочным процессом бригадой тренеров – преподавателей и может создаваться в системе преемственности от групп начальной подготовки до спорта высших достижений. Совместно-взаимосвязанная деятельность бригады тренеров-преподавателей осуществляется в условиях непосредственного общения и направлена на достижение общей, единой для них цели – привлечение максимального количества детей к занятиям физкультурой и спортом.

1.2. Бригадная форма имеет определенную структуру:

Возглавляет бригаду тренер-преподаватель, имеющий опыт работы и определенные результаты в подготовке спортсменов высокого уровня.

Бригада тренеров преподавателей может работать на различном образовательном уровне:

Часть тренеров-преподавателей бригады работает на этапе начальной подготовки и занимается отбором и начальной стадией подготовки спортсменов.

Часть тренеров-преподавателей работает на этапе учебно-тренировочном и продолжает:

- изучение и совершенствование технической и тактической подготовки спортсменов;
- обучает умению анализировать учебно-тренировочный процесс, выступления на соревнованиях;
- планомерно повышает уровень общей физической подготовки и специальной физической подготовки спортсменов.

На этапе спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства работает старший тренер-преподаватель, который является бригадиром бригады тренеров-преподавателей и выполняет следующие функции:

- создаёт прочный фундамент технико-тактической подготовленности и специальной спортивной работоспособности;
- формирует мотивацию на перенесение больших тренировочных нагрузок и целевую установку на спортивное совершенствование, совершенствование специальных физических качеств и поддержание высокого уровня функциональной подготовленности и спортивной мотивации;
- проводит мероприятия по сохранению здоровья спортсменов.

В технических видах спорта может применяться такая форма бригады, как совместное обучение группой тренеров-преподавателей техническим и тактическим приёмам в избранном виде спорта одного или группы спортсменов.

При оформлении заявок на участие обучающихся детей в соревнованиях, в графе «тренер» указывается также фамилия первого тренера спортсмена.

#### 2. Цели и задачи

2.1. Бригадная форма управления учебно-тренировочным процессом бригадой тренеров – преподавателей создаётся с целью:

- выявления перспективных спортсменов на этапах спортивной подготовки;

- совершенствования учебно-тренировочного процесса;
- обмена опытом между тренерами – преподавателями;
- создания условий для роста спортивного мастерства;
- повышение профессионального уровня тренеров-преподавателей.

### **3. Основания для создания бригадного метода работы**

Бригадный метод работы тренеров-преподавателей создается на основании следующих документов:

- решения тренерского совета Учреждения;
- положения о бригадном методе работы тренеров-преподавателей;
- приказа о создании бригадного метода работы тренеров-преподавателей;
- личного заявления тренера-преподавателя.

### **4. Организация работы бригадным методом**

- 4.1. Механизм работы бригадного метода подразумевает поэтапную передачу перспективных детей тренерам-преподавателям внутри бригады, для дальнейшего развития спортивных навыков, повышения спортивного мастерства.
- 4.2. Бригада формируется в начале учебного года решением тренерского совета.
- 4.3. Создание, реорганизация и ликвидация бригады утверждается приказом директора МБУДО СДЮСШОР «Ермак» (далее – Учреждение), подчиняется заместителю директора по учебно-воспитательной работе и заместителю директора по спортивной подготовке.
- 4.4. Бригада создается из двух и более человек.
- 4.5. Условия работы бригады, состав тренеров-преподавателей, ее руководитель, список спортсменов, утверждаются на собрании бригады и оформляются приказом по Учреждению.
- 4.6. Учреждение, утвердившее бригадную форму работы тренеров-преподавателей, создаёт условия для работы бригады, чётко определив задачи каждого члена бригады.
- 4.7. Директор Учреждения и его заместители по учебно-воспитательной работе и спортивной подготовке контролируют работу бригады тренеров по следующим критериям:
  - годовые учебно-тренировочные планы, индивидуальные планы подготовки спортсменов, их выполнение;
  - своевременное прохождение медицинского обследования, углубленного медицинского обследования;
  - безопасность проводимых занятий и соблюдение санитарно-гигиенических требований;
  - внедрение наиболее эффективных форм тренировок и методов, волевых качеств спортсмена и психологической устойчивости;
  - выполнение нормативов по ОФП и СФП;
  - освоение объёмов тренировочных нагрузок, предусмотренных программами по видам спорта;
  - динамика спортивно-технических показателей;
  - состояние здоровья, уровень физического развития занимающихся;
  - анализ соревновательной деятельности;
  - уровень функционального состояния занимающихся;
  - сохранность контингента;
- 4.8. В случае возникновения спорных вопросов в ходе учебно-тренировочного процесса директор Учреждения, совместно с тренерским советом решает возникшие спорные вопросы.

### **5. Права и обязанности бригады**

- 5.1. Тренеры-преподаватели бригады обязаны:
  - вести планирование учебно-тренировочного процесса;

- нести ответственность за реализацию поставленных задач, содержание, формы и методы учебно-тренировочного процесса;
- организовывать отбор перспективных юных спортсменов;
- разрабатывать для каждого спортсмена групп спортивного совершенствования мастерства и высшего спортивного мастерства индивидуальные планы с учётом индивидуальных особенностей;
- на время отсутствия тренера-преподавателя осуществлять работу с группами отсутствующего тренера-преподавателя за счёт перераспределения и уплотнения рабочего времени по графику, утверждённому приказом директора Учреждения;
- вносить предложения по совершенствованию учебно-тренировочного процесса, внедрять наиболее эффективные формы тренировок и методы идейного воспитания спортсменов;
- внедрять положительный опыт работы в практику Учреждения;
- повышать свой профессиональный уровень;
- ежегодно рассматривать итоги работы бригады на основании анализа. В случае малой эффективности работы одного из членов бригады, бригада оставляет за собой право решения на общем собрании бригады: вывод из состава бригады, рекомендовать на поощрение или повышение квалификации.

#### 5.2. Тренеры – преподаватели бригады имеют право:

- все тренеры-преподаватели входящие в состав бригады в рамках своей бригады имеют равные права и обязанности, регламентируемые нормативными документами Учреждения.
- передавать занимающихся другому тренеру бригады. Основанием этого является письменное заявление в администрацию Учреждения от тренера-преподавателя, передающего занимающихся детей и письменное подтверждение о приеме принимающего тренера преподавателя.
- свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, программы по видам спорта, допущенные министерством спорта Российской Федерации;
- повышать квалификацию в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации, в высших профессиональных образовательных учреждениях;
- аттестоваться на соответствующую квалификационную категорию согласно положению об аттестации и получать ее в случае успешного прохождения аттестации.

### **6. Распределение полномочий, оплата труда тренеров-преподавателей, присвоение категорий, званий**

- 6.1. Полномочия каждого члена бригады чётко распределяются директором Учреждения, по согласованию с тренерским советом.
- 6.2. Результаты, показанные спортсменами, считать результатами работы коллектива бригады в целом. По результатам соревновательной деятельности и вкладу каждого члена бригады в подготовку спортсменов директором Учреждения, по согласованию с педагогическим советом принимается решение о ходатайстве по присвоению соответствующей тренерской квалификационной категории или звания.
- 6.3. По решению совета бригады результаты работы могут отдаваться одному из членов бригады для аттестации или представления к награде/поощрению.
- 6.4. Определение размера оплаты труда и стимулирующих надбавок по итогам работы бригады тренеров-преподавателей производится в соответствии с утверждёнными нормативными правовыми документами, локальными актами Учреждения, в части оплаты труда тренеров-преподавателей, осуществляющих подготовку спортивного резерва.